

**Филиал «Сказка»
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Колокольчик»**

**Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детским садом «Колокольчик»
-----Харькова О.В.
-----2014 год**

**План самообразования по теме
«Активизация словаря детей 2-3 лет»
(Первая младшая группа)
воспитателя филиала «Сказка»
МБДОУ детского сада «Колокольчик»
Разуваевой Марины Алексеевны
на 2014 – 2015 учебный год**

**с. Калаис
2014**

**План самообразования
воспитателя младшей группы на тему
«Активизация словаря детей 2-3 лет»**

Тема: Активизация словаря детей 2-3 лет.

Цель: изучить способы, методы и приёмы активизации речи детей младшего дошкольного возраста, объединить усилия педагогов и родителей в работе по речевому развитию детей.

Актуальные темы:

Актуальность темы состоит в том, что среди многих важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду обучению родному языку, - одна из главных. Словарь дошкольника на четвертом году жизни пополняется названиями предметов, с которыми дети сталкиваются и действуют в быту. Дети затрудняются или допускают ошибки при названии многих предметов обихода (посуды, мебели, одежды, обуви, игрушек), транспортных средств и др. Эти ошибки вызваны неточностью, недифференцированностью восприятия и представлений ребенка. Поэтому существенное значение на данном возрастном этапе приобретают ознакомление детей с особенностями предметов и словарная работа в процессе углубления знаний о предметах.

План работы по теме (на один учебный год)

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Название методической литературы	Сентябрь май	1.БородичА.М. Методика развития речи детей. – М., 2004. 2. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. М., 1999. 3. Максаков А.И., Тумакова Т.А. Учите, играя.- М.,2005. 4. Полянская Т.Б. Развивающие игры «картинки – половинки»,	

		«Лото», «Чей малыш», «Большие и маленькие»	
	ноябрь	Активизация словаря в ходе рассматривания игрушек, предметных и сюжетных картинок.	
	январь	Дидактические игры с применением картинок: «Зимующие птицы», «Покажи правильно».	
	февраль	Драматизация русских народных сказок с использованием	Показ театрализованного представления по сказке «Колобок»

		различных видов театра: настольного, фланелеграфе, пальчикового, на магнитной доске.	детям первой младшей группы.
	Март апрель	Использование мнемотаблиц в ходе НОД ОО «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы».	Театрализованный показ «Наши любимые сказки»

Работа с семьей	октябрь	Представление Родителям речевых игр и упражнений, используемых в детском саду для формирования	Семинар практикум «Игры, в которые мы играем»
------------------------	----------------	---	--

		речи младших дошкольников.	
	ноябрь	Рекомендации родителям «Поговори со мною, мама!»	Папка - передвижка.
	январь	Консультация «Учим ребенка общаться».	
	февраль	Консультация для родителей «Как организовать домашний театр»	Театрализованный показ «Наши любимые сказки»
	март	Рекомендации родителям по активизации словарного запаса ребенка 2-3 лет.	Памятка для родителей.
	апрель		Открытый показ совместной

			деятельности детей и воспитателя «Пересказ «Кто сказал мяу?»»
Самореализация	октябрь	НОД по теме: «Гости из леса» с использованием метода «Живой картинки».	Открытый просмотр НОД в первой младшей группе.
Самореализация	январь	Сообщение на педсовете по теме: «Активизация речи детей 2-3 лет».	Выступление на педсовете ДОУ.
Самореализация	май	Отчет по теме самообразования.	Выступление на итоговом педсовете.

