



Филиал «Сказка» детского сада «Колокольчик»

**Конспект открытого музыкального занятия  
«Путешествие в зимнюю сказку»  
(для детей средней группы)**

Музыкальный руководитель:

Карасева Н.В.

С. Калаис

2017 год

Дата проведения: 26 января 2017 года.

Цель: Учить детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание музыкальных произведений, закрепить знания детей о зиме

1. Музыкальные задачи: Учить различать танцевальные жанры «вальс» и «полька». Закрепить умение двигаться в соответствии с характером музыки. Упражнять в выполнении знакомых движений: бег парами, подскоки, хороводная ходьба, лёгкий танцевальный бег, кружение на носочках, плавные движения руками.

Развивать звуковысотный слух, чистое интонирование, учить петь песню, передавая её характер.

А) Изобразительные задачи: закреплять умение детей наклеивать готовые формы на бумагу, располагая их в заданной пропорции

Б) Развивать в детях фантазию, творчество, воображение, доброжелательное отношение друг к другу и окружающему миру.

2. Познавательные задачи: закрепить знания детей о зиме, о жизни диких животных зимой, как о них позаботиться, чем им помочь.

3. Изобразительные задачи: закрепить умение детей наклеивать готовые формы на бумагу, располагать их правильно. Относительно друг друга.

4. Оздоровительные задачи: вызвать у детей положительные эмоции, закреплять посредством движений под музыку основные мышцы рук и ног, развивать речь детей, совершенствовать координацию движений, закрепить знания о том, что снег есть нельзя.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Музыкальный руководитель:

За окном зима проснулась.

Белоснежно улыбнулась.

Тихо за руки взяла,

На прогулку позвала!

А позвала она нас в зимний лес. Давайте поедем на саночках.

Станем парами. Дружно за руки берись,

Эй! Поехали! Держись!

Дети парами оббегают зал по кругу. Звучит музыка Филиппенко «Саночки». Останавливаются.

Муз рук: Мы уже в лесной глуши... Тихо – тихо, ни души...

Дети читают стихи.

Как красиво зимой в лесу. Все деревья в белоснежном уборе. Каждую веточку укутала Зимушка снегом. Давайте споём песенку о белом снеге. Петь будем весело, чётко пропевая слова, слушая друг друга и музыку. Песня «Белый снег», музыка Филиппенко. Послушайте, звучит музыка. Что же это за танец? (ответы детей) Верно, это вальс. «Вальс» Гречанинова.

Он звучит плавно, медленно. Так кружатся белые снежинки! Возьмите блестящие султанчики, давайте потанцуем как снежинки!

Будем бегать на носочках плавно, легко кружится. И руки наши танцуют тоже плавно, красиво.

Дети импровизируют танец снежинок.

Муз. рук: Молодцы, положите «снежок».

Ой, смотрите, саночки! А в них кукла!

Наверно кукла каталась на санках в лесу: сначала она везла их на горку, вверх, а потом садилась и ехала с горы вниз. Давайте споём об этом!

Распевка. Едут санки вверх – поднять руки вверх.

Едут санки вниз – руки опускают вниз.

Муз рук: А теперь споём, как дети катали куклу. Петь будем протяжно, ласково. Последний куплет – весело и чуть побыстрее.

Пение: «Санки», муз. Красева.

Муз. рук: Пойдёмте дальше по зимнему лесу прогуляемся! А вот и зайка! Что же делает Зайка зимой в лесу, чем же он питается, когда вокруг только снег да деревья?

Ответы детей.

Муз рук: Верно! Зайчик ест кору деревьев, да молодые веточки. Холодно бывает Зайке в лесу зимой! Давайте покажем, как можно согреться! Музыкально-игровая гимнастика.

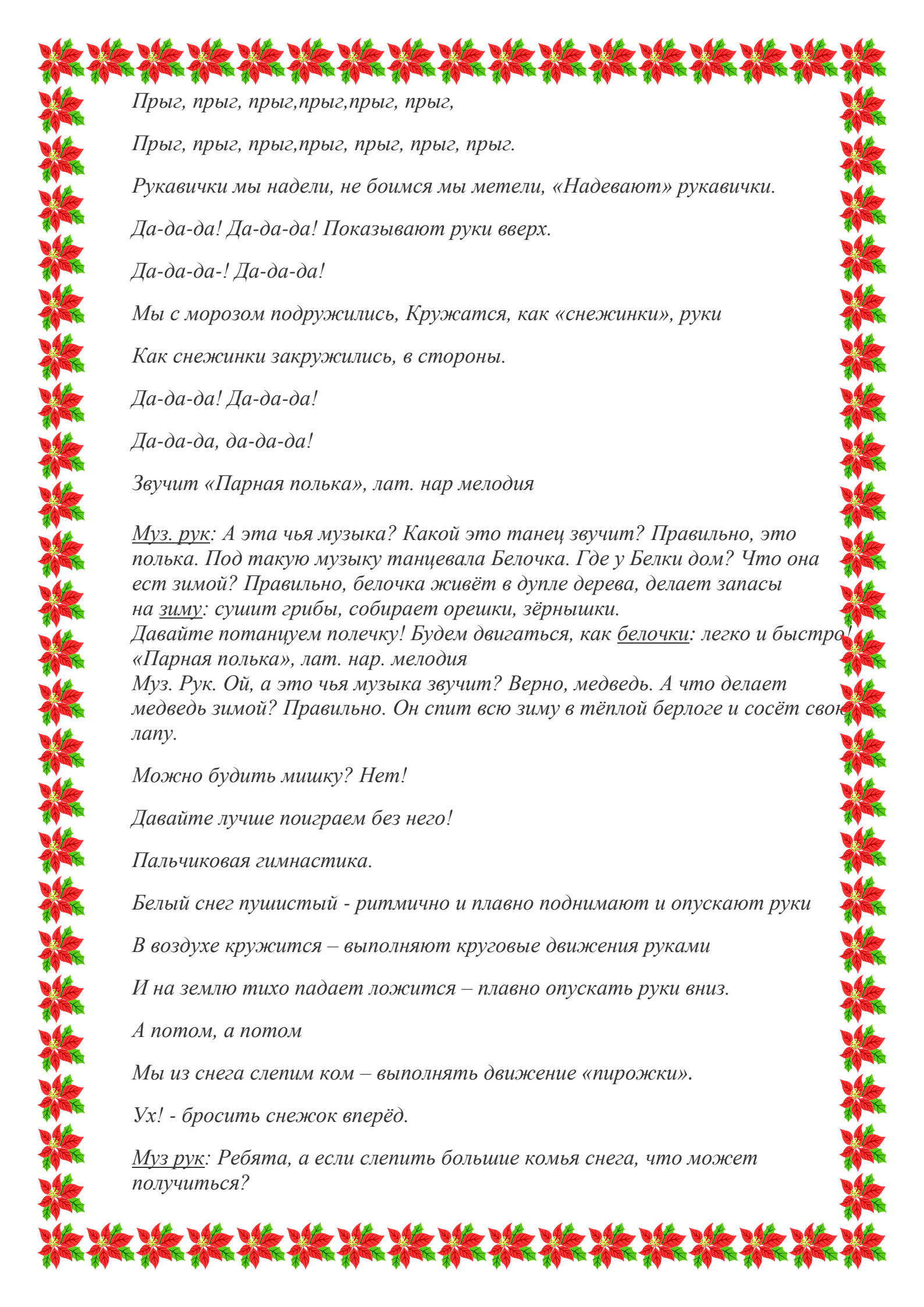
Мы погреемся немножко Хлопки в ладоши.

Мы похлопаем в ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлопок-хлоп-хлоп,

Хлоп,хлоп-хлоп, хлопок-хлоп-хлоп.

Ножки тоже мы погреем, мы попрыгаем скорее Прыжки на двух ногах.



*Прыг, прыг, прыг, прыг, прыг, прыг,*

*Прыг, прыг, прыг, прыг, прыг, прыг, прыг.*

*Рукавички мы надели, не боимся мы метели, «Надевают» рукавички.*

*Да-да-да! Да-да-да! Показывают руки вверх.*

*Да-да-да-! Да-да-да!*

*Мы с морозом подружались, Кружатся, как «снежинки», руки*

*Как снежинки закружились, в стороны.*

*Да-да-да! Да-да-да!*

*Да-да-да, да-да-да!*

*Звучит «Парная полька», лат. нар мелодия*

*Муз. рук: А эта чья музыка? Какой это танец звучит? Правильно, это полька. Под такую музыку танцевала Белочка. Где у Белки дом? Что она ест зимой? Правильно, белочка живёт в дупле дерева, делает запасы на зиму: сушит грибы, собирает орешки, зёрнышки.*

*Давайте потанцуем полечку! Будем двигаться, как белочки: легко и быстро!*  
*«Парная полька», лат. нар. мелодия*

*Муз. Рук. Ой, а это чья музыка звучит? Верно, медведь. А что делает медведь зимой? Правильно. Он спит всю зиму в тёплой берлоге и сосёт свои лапу.*

*Можно будить мишку? Нет!*

*Давайте лучше поиграем без него!*

*Пальчиковая гимнастика.*

*Белый снег пушистый - ритмично и плавно поднимают и опускают руки*

*В воздухе кружится – выполняют круговые движения руками*

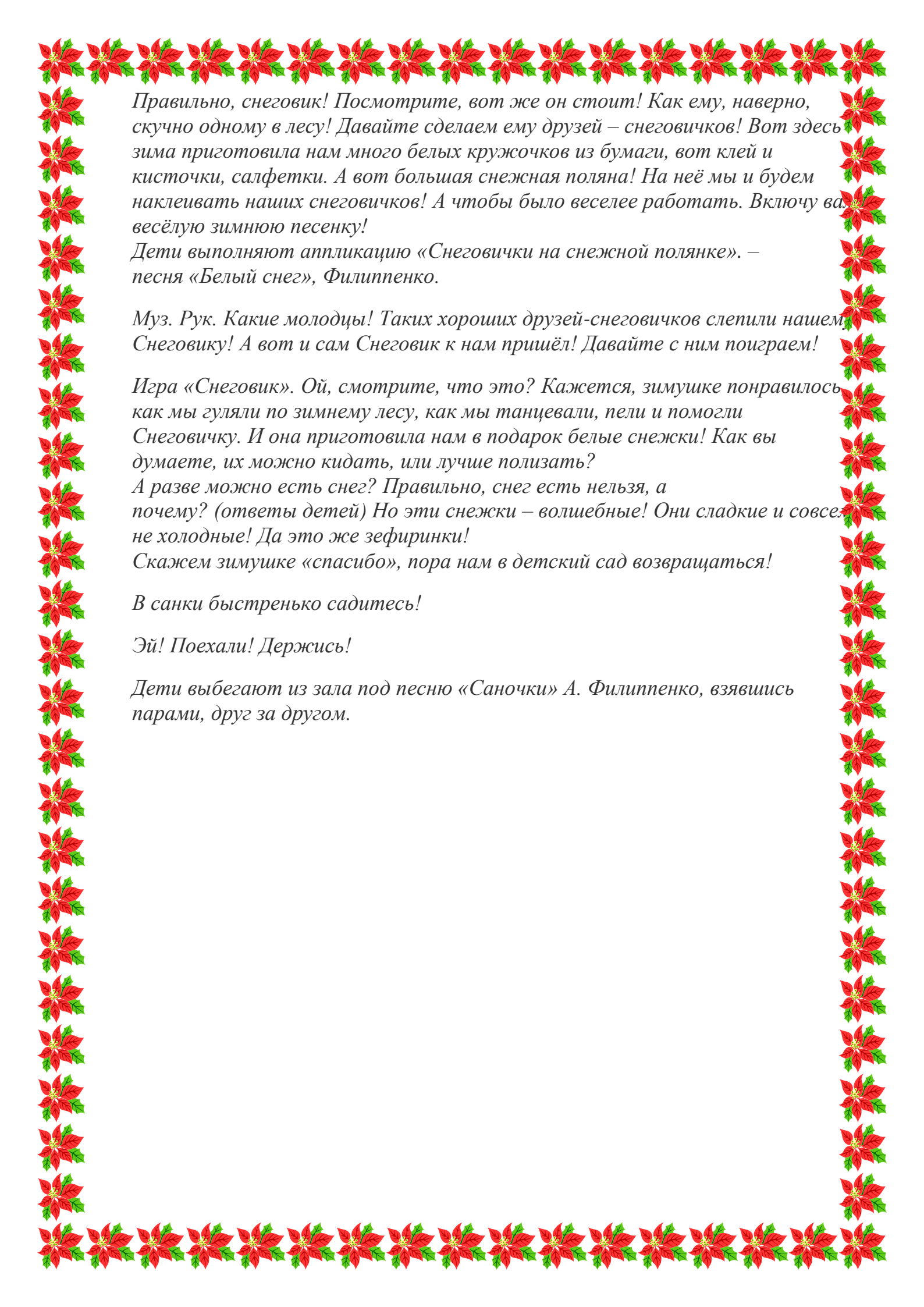
*И на землю тихо падает ложится – плавно опускать руки вниз.*

*А потом, а потом*

*Мы из снега слепим ком – выполнять движение «пирожки».*

*Ух! - бросить снежок вперёд.*

*Муз рук: Ребята, а если слепить большие комья снега, что может получиться?*



*Правильно, снеговик! Посмотрите, вот же он стоит! Как ему, наверно, скучно одному в лесу! Давайте сделаем ему друзей – снеговичков! Вот здесь зима приготовила нам много белых кружочков из бумаги, вот клей и кисточки, салфетки. А вот большая снежная поляна! На неё мы и будем наклеивать наших снеговичков! А чтобы было веселее работать. Включу вам весёлую зимнюю песенку!*

*Дети выполняют аппликацию «Снеговички на снежной полянке». – песня «Белый снег», Филиппенко.*

*Муз. Рук. Какие молодцы! Таких хороших друзей-снеговичков слепили нашему Снеговик! А вот и сам Снеговик к нам пришёл! Давайте с ним поиграем!*

*Игра «Снеговик». Ой, смотрите, что это? Кажется, зимушке понравилось как мы гуляли по зимнему лесу, как мы танцевали, пели и помогли Снеговичку. И она приготовила нам в подарок белые снежки! Как вы думаете, их можно кидать, или лучше полизать?*

*А разве можно есть снег? Правильно, снег есть нельзя, а почему? (ответы детей) Но эти снежки – волшебные! Они сладкие и совсем не холодные! Да это же зефиринки!*

*Скажем зимушке «спасибо», пора нам в детский сад возвращаться!*

*В санки быстренько садитесь!*

*Эй! Поехали! Держись!*

*Дети выбегают из зала под песню «Саночки» А. Филиппенко, взявшись парами, друг за другом.*