

Филиал «Сказка» МБДОУ детского сада «Колокольчик»

**Конспект открытого
познавательного занятия в
средней группе
«Водица-царица»**

Воспитатель: Ефимова В.А.

С. Калаис

2016-2017 год

Дата проведения: 11 ноября 2016 года

Программное содержание: познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного, уточнить представления детей об использовании воды, развивать вкусовой анализатор, формировать умение рационально использовать водные ресурсы, воспитывать любознательность, желание участвовать в опытах.

Материалы и оборудование: прозрачные стаканчики с водой (2) и соком, сахарный песок, речной песок, чайная ложка, чистый фартук и платочек, полотенце, мыло в мыльнице.

Ход занятия

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в царство Волшебницы Воды. А для того, чтобы отправиться в путешествие нам с вами нужно превратиться в капельки. Откуда берутся капельки?

Дети: Из тучки.

Воспитатель: Правильно (читаю стихотворение и в это же время надеваю детям на головы коронки-капельки, даю по две ленточки в руки.)

Тучка по небу гуляла,

Тучка бусы растеряла.

Скачут бусы по дорожке,

Как хрустальные горошки.

А я буду Водицей-Царицей (надеваю корону и голубые бусы). Звенят, звенят капельки, собираются в ручейки и бегут к волшебному озеру. (Дети под музыку бегут за воспитателем и рассаживаются на стульчики, ленточки кладут под стульчики. Выносятся таз с водой. В тазу зажженная свеча в виде лилии, уточки. По краям таза прикреплена пластмассовая травка)

Воспитатель: Ах, какое озеро! (звучит плавная мелодия). Вода в озере спокойная, тихая. Но вот подул сильный ветер. Дети, подуйте на озеро. Уточки спрятались в траве, цветочки-лилии свернули свои лепесточки. (Убираю свечку и уточек)

Воспитатель: Посмотрите на воду и скажите, какая она? (Зачерпываю воду стаканом из “озера”)

Дети: Прозрачная.

Воспитатель: Потрогайте пальчиком водичку. Какая она?

Дети: Холодная.

Воспитатель: А хотите узнать, какой еще бывает вода? Вы слышали о воде? Говорят, она везде!

1-я капелька:

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране...

Как сосулька – замерзает.

В дом туманом к нам вползает.

2-я капелька:

Ледником в горах зовется,

Лентой серебристой вьется

Средь высоких стройных елей,

Рушится потоком селей.

3-я капелька:

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае...

Мы ее не замечаем,

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

Воспитатель:

Без меня вам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды вам не прожить!

В озере меня найдете

И в сыром лесном болоте.

Путешествует всегда

Наша спутница вода!

Воспитатель: Капелька по капельке – собирается ручеек. Бежит, журчит ручей ничей, чуть станет снежок через поле лужок.

“Песня о ручейке”

Ручеек, ручеек, почему ты журчишь?

Потому что бегу, мой малыш, мой малыш.

Ручеек, ручеек, почему ты блестяшь?

Потому что бегу, мой малыш, мой малыш.

Ручеек, ручеек, а куда ты спешишь?

В гости к речке бегу, мой малыш, мой малыш.

Воспитатель: А сейчас возьмите стульчики и пройдите за столы. Мы с вами узнаем, какой же еще бывает вода.

1 опыт: “У воды нет вкуса”. Выпейте немного воды из стаканчика, а теперь попробуйте сок. Скажите, какой сок? А вода? Имеет ли вода вкус? Вода вкуса не имеет. А вот морская вода на вкус соленая, потому что в ней растворено много разных солей. Ее человек пить не может.

2 опыт: “Вода – жидкая, может течь”. Возьмите один стаканчик с водой, а другой – пустой. Аккуратно перелейте воду в пустой стаканчик. Льется вода? Почему? Потому, что она жидкая. Если бы вода не была жидкой, она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы их крана.

З опыт: “В воде одни вещества растворяются, другие – нет”. Возьмите два стаканчика с водой. В один из них положите обычный песок и попробуйте размешать его ложкой. Что получается? Растворился песок или нет? Возьмите другой стаканчик и насыпьте в него ложечку сахарного песка, размешайте. Что произошло теперь? В каком из стаканчиков песок растворился? Одни вещества (сахар, соль) в воде растворяются, другие – нет.

Воспитатель: Скажите, дети, какая вода? (Прозрачная, жидкая, не имеет вкуса, растворяет некоторые вещества) А для чего нужна вода?

(Раздается стук в дверь, заходит Федора)

Федора: Вы не видели мою посуду? Я ищу свою посуду. Ой, вы бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои (плачет). А куда это я попала?

Воспитатель: В царство Волшебницы Воды. А это что еще за грязнуля? Кто это, ребята? Из какой сказки она к нам пришла? Я не потерплю такую грязнулю. Давайте, ребята, отмоем ее, ведь вы капельки воды, помогите мне. Может ей понравится быть чистой, и она подружится с водой.

(Дети помогают воспитателю мыть Федору. Один ребенок держит в руках полотенце, другой - чистый фартук, третий – чистый платок. Помогают Федоре переодеться).

Воспитатель: Вот теперь совсем другое дело. Теперь, Федора, когда вернется к тебе твоя посуда, что ты с ней будешь делать?

Федора:

Ой, вы бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои,

Вы подите-ка немытые домой,

Я водою вас умою ключевой.

Я почищу вас песочком,

Окачу вас кипяточком,

И вы будете опять,

Словно солнышко, сиять!

Спасибо вам, ребята. Значит, мне поможет вода. Пойду дальше искать свою посуду и верну ее домой (уходит).

Воспитатель: Понравилось ли вам у меня в царстве? Расскажите мне еще раз, какой бывает вода? (Жидкая, прозрачная, у воды нет вкуса, в воде одни вещества растворяются, а другие – нет). А нам пора возвращаться в детский сад(Дети встают из-за столов, берут в руки ленточки, бегут за воспитателем)

Воспитатель:

Бежит, журчит ручей ничей

Чуть станет снежок, через поле – лужок

К детскому саду, дружок.

(Снимаю коронки-капельки)

Воспитатель: Ну, вот мы с вами и в группе (собираю ленточки). Вы много нового узнали о воде, в том числе, что вода – это жидкость. А жидкостью является еще и сок, который я для вас приготовила.

(Воспитатель угощает детей соком)