



Филиал «Сказка» детского сада «Колокольчик»

Конспект
музыкального занятия
для детей второй младшей группы
«Волшебная коробочка»

Музыкальный руководитель

Карасева Н.

С.Калаис

2017 год



Дата проведения: 02.02.2017 года.

Программное содержание:

Продолжить учить **детей** внимательно слушать пение взрослого, инструментальную **музыку**. Отвечать на вопросы по содержанию и характеру **музыки**. Учить **детей** петь громким голосом. Выполнять движения по показу воспитателя и слышать конец **музыки**. Формировать умение передавать мимикой, позой, жестом, движением основные эмоции и чувства. Воспитывать желание выступать перед детьми и взрослыми. Воспитывать чувство товарищества.

Задачи: Учить речевым, певческим, двигательным навыкам.

Оборудование: Коробка, погремушки,, игрушка- птичка, игрушка- кошка, игрушка- собачка.

Ход занятия:

Дети и воспитатель заходят под **музыку в музыкальный зал** и встают около своих стульчиков.

Музыкальный руководитель:

Давайте ребята мы с вами здороваемся.

Коммуникативная игра «*Здравствуйте*» слова и **музыка М. Картушиной**.

Здравствуйте, ладошки! - Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.

Хлоп-хлоп-хлоп! - 3 хлопка.

Здравствуйте, ножки! - Пружинка.

Топ-топ-топ! - Топают ногами.

Здравствуйте, щёчки! - Гладят ладонями щёчки.

Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Пухленькие щёчки! - Круговые движения кулачками по щекам.

Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Здравствуйте, губки! - Качают головой вправо-влево.

Чмок-чмок-чмок! - 3 раза чмокают губами.

Здравствуйте, зубки! - Качают головой вправо-влево.

Щёлк-щёлк-щёлк! - 3 раза щёлкают зубками.

Здравствуй, мой носик! - Гладят нос ладонью.

Бип-бип-бип! - Нажимают на нос указательным пальцем.

Здравствуйте, гости! - Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.

Привет! - Машут рукой.

Музыкальный руководитель:

Сегодня у нас необычное занятие, к нам придет гость. Кто – же это мы сейчас узнаем.

Звучит фрагмент веселой музыки «Клоуны» Д. Кабалевского.

Музыкальный руководитель:

Какая музыка по характеру? (ответы детей)
(На столе лежит нарядная, красивая коробка).

Ведущая.

Ребята, посмотрите, какая красивая коробка? Она, наверное, волшебная. Давайте заглянем, посмотрим, что в ней находится? Да в ней Петрушка! (Игрушка бибабо). (Воспитатель надевает игрушку на руку).

Петрушка.

Привет друзья!

А вот и я! Узнали верно вы меня!

Исполняет песенку «Петрушка». Музыка И. Арсеньева, слова Н. Френкель.

Я, Петрушка, молодец-

Вот какой! На макушке бубенец-

Вот такой! Выйду, выйду,

Попляшу! Позабавлю!

Насмешу! Ля-ля-ля!

Попляшу! Ля-ля-ля!

Насмешу! Я пришел к вам, чтобы с вами поиграть, попеть, поплясать. Посмотрите, что я вам принес? (Достает из коробки погремушки). Я сейчас всем раздам, никого не забуду. (Раздает погремушки).

Вставайте все в круг.

Музыкальный руководитель.

«Пляска с погремушками» Слова и мелодия В. Антоновой. Обработка И. Кишко.

1 Наши погремушки-Звонкие игрушки.

Погремушки у ребят Очень весело звенят.

2 Будем веселиться,Весло кружиться.

Погремушки у ребят Очень весело звенят.

3 Дети убежали,Тихо стало в зале.

Погремушки у ребят Замолчали, не звенят.

4 Где же вы, ребятки? Не играйте в прятки!



Выходите погулять, Будем вместе танцевать!

(Слышится стук).

Петрушка.

Слышите, что-то в коробочке нашей происходит, что-то там есть. *(Открывает коробку, достает птичку).*

Да это птичка. Споем песенку «Птичка маленькая»

Музыкальный руководитель:

«Птичка маленькая» Муз. А. Филиппенко, Слова Е. Макшанцевой.

1 Птичка маленькая. Птичка славненькая.

Птичке зернышки я дам, -Прилетай скорее к нам.

2 Птичка маленькая, Птичка славненькая,

Птичка зерна поклюет, Детям песенку споет.

3 Птичка маленькая, Птичка славненькая.

Песенку пропела И в лес улетела.

Петрушка.

Молодцы! Как вы хорошо пели.

(Слышится мяуканье, достает игрушку- кошку).

Что ты мяукаешь?

(Кошка отвечает на ушко).

Она молочка хочет. Давайте ее угостим молочком!

(Обыгрывается, исполняется песенка).

«Кошка» **Музыка А.** Александрова, Слова Н. Френкеля.

1 Киска к детям подошла, Молочка просила.

Молочка просила, «Мяу» говорила.

Мяу, мяу, мяу. 2 Угостили молочком-

Кисонька поела. Кисонька поела,

Песенку запела:

«Мурр. Мурр... Мур...»

Петрушка.

Ребята подойдите, погладьте кошечку.

Кошечка, ты с нами посиди на ребяток погляди.

(Из коробки раздается лай).



Петрушка.

Что случилось? Пойдем к нашей волшебной коробочке, посмотрим. (*достает собачку- игрушку*).

Вот собачка лает: Гав-гав-гав!

Нас она пугает: Гав-гав-гав!

Ты, собаченька, не лай-

Лучше с нами поиграй!

Собачка:

Я забавный, неуклюжий, прямо в нос тебя лизнул.

Напустил в прихожей лужу, и на коврике уснул.

Петрушка.

Понятно, собачка, а давай мы с тобой поиграем. Мы сейчас превратимся в собачек маленьких и будем лаять как маленькие собачки.

Дети лают высоким голосом «*Гав-гав-гав*».

А сейчас мы превратимся в больших собачек и будем лаять как большие собачки: «*Гав-гав-гав*».

Дети лают низким голосом «*Гав-гав-гав*».

Петрушка.

Как у вас здесь здорово, какие вы молодцы! Мне ребята пора идти. Спасибо тебе волшебная коробочка.

Дети прощаются с Петрушкой. Петрушка уходит.

