**Филиал «Сказка» МБДОУ детского сада «Колокольчик»**

Районный конкурс

исследовательских работ и творческих проектов

дошкольников и младших школьников

«Юный исследователь»

**Проект**

**«Наш полезный укроп»**

**Руководители: Разуваева М.А.**

**Карасева Н.В.**

**с. Калаис**

**2016**



**Паспорт проекта «Наш полезный укроп»**

**Возраст участников проекта:** дети 3 лет.

**Участники проекта:** родители, дети младшей группы, воспитатели группы, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

**Тип проекта:** информационно-творческий, индивидуальный, краткосрочный, январь-февраль 2016 года.

**Место проведения** – группа детского сада.

**Объект исследования** - укроп.

**Проблема**: Как можно вырастить укроп на подоконнике?

Чем может быть полезен укроп?

Что можно делать с укропом?

Исследование полезных свойств укропа?

**Цель проекта:** расширение представлений детей об окружающем мире, о значении воды в жизни человека, животных, растений. Создание условий для участия детей для участия детей в трудовой деятельности; вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию овощных культур в комнатных условиях; приобщение родителей к проектированию проекта.

**Задачи проекта:**

***Обучающие:***

* формировать представление о том, как выращивают огородные растения;
* закреплять знания детей о строении укропа, об условиях необходимых для роста растений;
* систематизировать знания детей о значении воды в жизни человека, животных, растений;
* познакомить детей с лекарственными свойствами огородной зелени: петрушки, укропа, зеленного лука.

***Развивающие:***

* развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, мелкую и общую моторику, композиционные умения;
* развивать речь детей, активизировать словарь (корень, зонтик, посадить, углубление, условия);
* развивать трудовые навыки, умения организовывать свое рабочее место в различных видах деятельности.

***Воспитывающие:***

* воспитывать бережное и доброе отношение к природе;
* воспитывать чувство самосохранения, умение заботиться о своем здоровье;
* воспитывать желание помогать взрослым;
* формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя поливать, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей.

**Актуальность проекта:** Необходимость расширять представления детей младшего возраста о процессе посадки и выращивании растений в комнатных условиях.

**Проектная идея:** Вместе с родителями, педагогами и детьми создать в группе детского сада огород на окне.

**Предполагаемые результаты**: Дети должны получить представления как сажают зелень.

* Знать, как ухаживать за укропом.
* Знать пользу растения.
* Знать поговорки, пословицы, загадки про укроп.
* Знать где и в каких целях можно его использовать.

**Содержание и реализация проекта**.

* Исследование укропа.
* Беседа: «Для чего нам нужен огород на подоконнике».
* Дидактические игры: «Вершки – корешки», «Овощи и фрукты».
* Просмотр сценки «Спор овощей»
* Чтение сказки «Репка»
* Загадки, поговорки, пословицы про овощи и укроп.

 

**ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

1. **Проектировочный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа педагогов** | **Взаимодействие**  **с семьей** | **Деятельность детей** |
| 1. Подбор и изучение методической литературы по теме. Вовлечение детей в трудовую деятельность посредством экологического воспитания. | 1. Заседание клуба огородников. | 1. Настольно-печатные игры: «Вершки и корешки»,  «Во саду ли во огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – фрукты», «Сад – огород». |
| 2. Составление перспективного плана по проекту: «Наш полезный укроп». | 2.Помощь в проектировании модели «Огород на окне». | 2.Изготовление атрибутов к драматизации: сюжетно-ролевой игры «На даче».  3. Чтение стихотворения: А. Максакова «Посадили в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок, сказки: белорусская народная сказка «Пых», К.И. Чуковский «Огород». |
| 3. Подборка игр для проведения различных видов деятельности. | 3. Сбор материалов для модели «Наш полезный укроп». | Участие в организованных играх. |

1. **Практический**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа педагогов** | **Взаимодействие**  **с семьей** | **Деятельность детей** |
| 1. Реализация проекта «Наш полезный укроп».  2. Организация всех видов детской деятельности. | Закупка семян, орудий труда для ухода за огородом. | 1.Продуктивная деятельность.  2. Свободное рисование овощей.  3. Раскраска семян укропа, рисования укропа.  4. Загадки, пословицы об овощах и фруктах.  5. Составление графика полива огорода, организация дежурства, коллективные и индивидуальные поручения. |

1. **Заключительный**

* Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.
* Выставка рисунков «От семени к ростку».
* Подведение итогов реализации проекта.
* Оформление выставки рисунков детей «Овощи».

**Работа с родителями**

**1. Консультация для родителей «Наш полезный укроп».**

**2. Рецепты салатов от родителей.**

**3. Анкета для родителей.**

**Филиал «Сказка» МБДОУ детский сад «Колокольчик»**

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Есть ли у вас огород, дача?
* Есть ли у ребенка своя грядка, клумба?
* Выращиваете ли Вы что – нибудь из овощей зимой на окошке?
* Привлекаете ли Вы ребенка к совместной деятельности по выращиванию овощей в огороде? Если нет, то почему?
* Считаете ли Вы полезной такой вид трудовой деятельности для своего ребенка?
* Какие приемы Вы используете, чтобы заинтересовать ребенка
* в оказании помощи?
* Как Вы думаете, какие личностные качества характера будут развиваться в ребенке, если он будет участвовать в совместной деятельности по посадке, уходу за огородными культурами?

**Итоги реализации проекта:** растения живые, как и мы. Они питаются, дышат, пьют воду. Им нужны хорошие условия.

В таких условиях они не болеют, не вянут, а радуют нас.

Посадка укропа не требует больших физических затрат. Он отлично растет в комнате.

Укроп полезен, так как в нем много витаминов.

Работа с детьми:

наблюдения, опыты

**АЛГОРИТМ РАБОТЫ**

**ПО ПОСЕВУ УКРОПА**

1. **Осмотр и отбор семян укропа.**



1. **Посев семян в грунт.**



1. **Полив всходов укропа.**

 

1. **Урожай у нас не плох!**

 

1. **В зелени укропа много витаминов**.

 

1. **Укроп очень вкусен и полезен!**

 

**Стихи и загадки о фруктах и овощах**

|  |  |
| --- | --- |
| В огороде стоит, Ничего не говорит, Сам не берёт И воронам не даёт. ( Пугало) | Надевает папа кепку  И выходит из избы.  Справа он сажает репку,  Слева - свеклу и бобы.  Тут везде рядами грядки,  Будет урожай в порядке! (Огород) |
| Растут на грядке Зелёные ветки, А на ветках — Красные детки. (Помидоры) | Вырастал в жару и слякоть  Этот горький корнеплод.  Хоть заставит нас поплакать,  Но от гриппа он спасет. (Лук) |
| Был в июле теплый дождик,  Выросла я сочной.  Из моих двухсот одежек  Супчик выйдет точно. (Капуста) | Маленький, горький, луку брат. (чеснок) Этот терпкий острый зубчик  Бабушка добавит в супчик.  Разложи его повсюду,  Чтобы справиться с простудой. (Чеснок) |
| Я - садовый инвентарь!  На селе знакома встарь.  Дедушка меня берет  И копает огород. **(Лопата)** | Зубья остры, хоть и редки.  На меня не наступай!  Мною листики и ветки  В кучки ровные сгребай. **(Грабли)** |
| Он в пупырышках, зеленый,  Часто в парнике растет.  Маринованным, соленым  Станет он под Новый год. **(Огурец)** | Вот любимый вкусный овощ.  Это - чипсы и гарнир.  В бедный дом придет на помощь,  А в богатый дом - на пир. **(Картошка)** |
| Это овощ с круглым боком  И с бордовым сладким соком.  Если хочешь есть борщи,  То ее скорей ищи. **(Свекла)** | Этот овощ рыжий, длинный,  Свежий, сочный, витаминный.  Как наступит теплый май,  Ты скорей ее сажай. **(Морковь)** |
| Эти братцы дружно в ряд  В домике-стручке сидят.  А когда они созреют,  Попадут к тебе в салат. **(Горошины)** | Зелена, свежа, кудрява  Ароматная приправа.  Укропу я подружка –  Душистая... **(Петрушка)** |
| Я огурчику родня,  Полюбуйтесь на меня –  Крепкий глянцевый бочок,  А зовусь я... **(Кабачок)** | Листик пряный, шелковистый,  Он пушистый и душистый.  Там, где рос когда-то боб,  Хорошо взойдет... **(укроп)** |
| **С. Крупа-Шушарина**  В **огороде**снова в моде  Зелень, овощи сажать!  У Петра растет петрушка,  А Прокоп растит укроп.  Посадила Фекла свеклу,  А на грядке Павел  Посадил зеленый щавель.  В огороде у Антошки  Каждый год растет картошка.  У Марины и Карины  Много выросло малины.  В огороде у Ассоль  Скоро вырастет фасоль.  У Алины, у артистки,  Много розовой редиски.  А в теплице у Федоры  Покраснели помидоры.  А ребята-близнецы  Поливают огурцы.  У Алины очень ловко  Из земли растет морковка.  Посадила Злата  Зелень для салата. | **А. Максакова**  Посадила в **огороде;**  Помидоры и картофель,  Чуть моркови, огурцов.  Для братишек сорванцов.  Помидор сорвал Алешка.  Вот и сыта стала кошка.  А Максим ест огурец.  Наш мальчишка молодец.  Он на грядке сидит ловко  Вот и вырвана морковка.  Ест морковку кошка, кот,  Кто зашел к нам в огород.  Всех мальчишки угощают.  Витамин есть заставляют. |
| **Т. Казырина**  А у нас в саду порядок  Мы вскопали десять грядок.  Как на первой горох,  Уродился, не плох!  На второй редиска,  Друг от друга близко.  А на третьей репка,  И сладка и крепка.  На четвертой огурцы  Поспевают, молодцы!  Пятая с морковкой,  Подрастает ловко.  На шестой зеленый лук,  Он и лекарь, он и  друг.  На седьмой огромной грядке,  Ягодки играют в прятки.  На восьмой кабачки,  У них толстые бочки.  На девятой арбуз  Полосатый карапуз.  А десятая отныне,  Нам подарит даже дыни! | **Ф. Гуринович**    В огороде много гряд,   Есть и репа, и салат.   Тут и свекла горох,   А картофель разве плох?   Наш зеленый огород   Нас прокормит целый год.  А. Прокофьев  Огород   Вместе в бабушкой полю   В огороде грядки.   Ну, а вечером полью   Все их по порядку.   Чтоб усы завил горох,   Чтобы крупным вышел,   Помидор,   Чтоб не засох   Огуречник пышный.   И капустниц вредных я   Прогоню с капусты,   Чтоб похрустывал ноябрь   Кочерыжкой вкусной. |

**Что растет на огороде**

Мы видали в магазине

Много овощей в корзине,

Только все они не тут,

А на грядочке растут.

Грядка та на огороде.

Это что-то клумбы вроде,

Ведь по ней нельзя ходить

И растениям вредить!

Там, на клумбе, то есть грядке,

В строгом все растет порядке.

И порядок тот таков,

Что не терпит сорняков.

И без них, поверьте, братцы,

Трудно что где разобраться.

Вроде здесь морковь была,

Дернул, а она - свекла.

Только бы была охота -

Различим мы их в два счета.

У **морковки** рыжий цвет,

У **свеклы** такого нет -

В сарафан она одета

Фиолетового цвета.

А **картофель** с малых лет

В плащ коричневый одет.

Не похож он даже близко

На румяную **редиску**,

Но уж коль не "над", а "под" -

Все равно он корнеплод.

Над землей жить веселее,

Там чем выше, тем теплее,

И заплелся, если б мог,

Прямо на небо**горох**.

Тянет длинные усищи

И себе опору ищет,

Ведь любой его стручок

Хочет свой погреть бочек.

Перья **лука** зеленеют

И от солнышка длиннеют,

С нетерпением он ждет,

Что из лейки дождь пойдет.

Разделяют эти чувства,

В листья кутаясь, **капуста**.

С ней согласен с давних пор

Краснощекий **помидор**.

Чем сильнее солнце греет,

Тем быстрее он созреет.

Но **огурчик**-крокодил

В том его опередил.

Взял и занял спозаранку

Лучшую в кладовке банку,

И теперь ужасно рад,

Что не будет в ней томат.

Их соперничество глупо -

Для засолки и для супа,

Для салата и для щей

Надо много овощей!

**Список используемой литературы**

1. Зенина Т.Н. «Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами». Учебное пособие М.: Педагогическое общество России, 2008
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации Масленникова О.М., Филиппенко А.А. Экологические проекты в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2011
3. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2001
4. Рыжова Н.А. «Экологическое образование в детском саду». – М.: Изд. Дом «Карапуз», 2001