





Наше ДОУ – это ...

дом и вторая семья,
где детей голоса не смолкают.

Фом игрушек, забавных веселых затей.
Тде так счастливы дети бывают...

Наш девиз: «Вместе гуляем, вместе играем, учимся вместе и отдыхаем!»

Количественный состав детей



Филиала «СКАЗКА» МБДОУ детского сада «Колокольчик»



Сформировать необходимые предпосылки условия и механизмы для постоянного самообразования, модернизации воспитания и образования в детском саду.

Задачи:

- Проектирование и отработка обновления содержания дошкольного образования;
- Создание предметно-развивающей среды;
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей;
- Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- Создание адаптивного дошкольного учреждения: учет индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДОУ будет строиться с учетом следующих принципов:

Принцип гуманизации Принцип целостности

Принцип индивидуально -дифференцированной направленности

Принцип интегративности

Принцип природосообразности Принцип культуросообразности

Принцип открытости Принцип научности

Педагогический коллектив филиала «Сказка» МБДОУ детского сада «Колокольчик»

Количество педагогов: 2

Образование: высшее

Аттестация: 1 квалификационная категория

Стаж работы: свыше 25 лет





ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ деятельности филиала «Сказка» МБДОУ детский сад «Колокольчик» определено воспитание физически, психически здорового и социально адаптированного ребенка в условиях эмоционального благополучия.

ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ деятельности филиала «Сказка» по-прежнему будет являться сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей.







Ближайшие задачи обновления образовательной системы филиала «Сказка»:

- * Освоение технологии компетентностного подхода как условия стандартизации развивающего образования.
- * Обеспечение стабильного функционирования системы преемственности ДОУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи: создания комфортных условий развития ребенка.
- * Внедрение в образовательный процесс новых вариативных форм дошкольного образования.
- * Расширение спектра платных дополнительных услуг.
- * Динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствии с меняющимися потребностями детей и родителей.

Факторы, способствующие положительному решению поставленных задач:

™продолжение работы по развитию детей в условиях личностно- ориентированного образовательного процесса через: использование методического и дидактического материала по программе «От рождения до школы»;

жорганизацию проведения ВОП с использованием проектного метода, исследовательского метода, нетрадиционных видов занятий, обучения в игровом режиме;

∞воспитанники детского сада будут иметь возможность в соответствии с интересами и склонностями посещать кружки;

҈≉продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья;

жобновление содержания образования в рамках создания новой модели образовательного учреждения;

жсовершенствование предметно-развивающей среды;

жповышение профессионального уровня педагогов.

Подходы к развитию детского сада

Основными направлениями совершенствования ресурсного обеспечения инновационного развития дошкольного образовательного учреждения являются:

- ▲ развитие новых моделей и структур дошкольного образования;
- нормативное правовое обеспечение дошкольного образования;
- 🛕 развитие новых организационно-экономических механизмов;
- образования;
- **развитие информационных и материально-технических** ресурсов;
- ▲ повышение качества кадрового обеспечения;
- **а** развитие системы менеджмента качества дошкольного образования.



Прогнозируемые результаты

- **❖** сохранение и развитие образовательной системы, сложившейся в ДОУ;
- **❖** создание механизмов, обеспечивающих высокое качество образования;
- **❖** повышение уровня охраны здоровья детей, улучшение работы по обеспечению психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия;
- ❖ обеспечение квалифицированной психологопедагогической помощи родителям и населению района;
- * повышение статуса ОУ в районе.

В основе концепции развития ДОУ лежит возможность:

- √ранней диагностики;
- √комплексного психолого-педагогического подхода к диагностической, профилактической работе;
- ✓ подбора программ для детей с учетом их личностных особенностей и возможностей.





Концепция развития ДОУ должна обеспечивать:

- 🖿 Дифференцированный характер дошкольного воспитания.
- Развивающий деятельностный характер дошкольного обучения.
- Непрерывный характер дошкольного обучения.







- **≻**Совершенствование системы методического сопровождения
- >Формирование механизмов эффективной обратной связи между исполнителями и потребителями образовательных услуг;
- >Улучшение инфраструктуры образовательного учреждения;
- >Развитие информационных технологий в образовательном учреждении;
- >Повышение эффективности использования бюджетных средств;
- >Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения.



Результаты развития детского сада «Сказка»

Апрель 2013 год

Выполнение работ по замене оконных блоков 142000 рублей

Июнь 2013 год

Выполнение работ ремонту кровли 561657 рублей

Июнь 2013 год

 Стоимость работ по ремонту помещения для открытия второй группы

545686 рублей



Октябрь 2013 год **1813300 рублей**

• Приобретение мебели, инвентаря, компьютерного оборудования, музыкальных инструментов и др.

627000 рублей

• Технологическое оборудование (пищеблок, прачечная, медицинский блок) 496300 рублей

•Благоустройство территории, освещение и др. 690000 рублей









