

Принят  
На педагогическом совете  
Протокол № 4 от «28» августа 2022 года

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
детским садом «Колокольчик»  
/Харькова О.В./



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**филиала «Сказка» МБДОУ детского сада**  
**«Колокольчик»**  
**за 2021 - 2022 учебный год**

**1. Анализ условий филиала «Сказка» МБДОУ детского сада «Колокольчик».**

1.1. Общие сведения о коллективе детей.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

№ п/ п	Название группы	Возраст		Мест по СанПин	Плановая мощность	Время работы	Тип группы	Контингент
		от (мес)	до (мес)					
1.	разновозрастная группа кратковременного пребывания по присмотру и уходу от 2 месяцев до 7 лет	2	84	10	10	09.00 – 12.00	ППиУ	7
2.	разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 2 до 4 лет	24	48	26	26	07.00 – 17.30	Общ.	18
3.	разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 4 до 7 лет	48	84	25	25	07.00 – 17.30	Общ.	26

**Сведения о численности воспитанников**

**Распределение воспитанников по группам (на 01 сентября 2021 г.)**

Наименование показателей	Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц		Число мест
	всего	из них:			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды			
Всего	51	38	0	2	3	2	61
группы общеразвивающей направленности	45	38	0	1	2	2	51
группы по присмотру и уходу	6			1	1		10
Из общего числа группы кратковременного пребывания	6	X	X	X		X	X
разновозрастные группы	51	X	X	X		X	X

### Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.09.2021 г.):							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников в - всего	51		5	8	7	10	14	7	
из них - девочки	22		3	6	2	2	7	2	
Из общей численности воспитанников в дети-инвалиды	2					1		1	
из них – девочки	1					1			

### Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания		
	2019	2020	2021
Всего	760	638	775
В том числе: бактериальная дизентерия	-	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными и не установленными возбудителями	1	1	-

скарлатина	-	-	-
ангина (острый тонзиллит)	5	-	-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	662	524	660
пневмонии	1	2	-
несчастные случаи, отравления, травмы	1	1	-
другие заболевания	90	110	115

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

***Проводится физкультурно-оздоровительная работа, которая включает в себя:***

- ✓ стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными играми, прогулками, игровыми упражнениями, двигательными паузами;
- ✓ проведение развлечений и досугов «Полет в космос», «Путешествие в осенний лес», «Мы будущие защитники»;
- ✓ организация эстафет, соревнований и праздников;
- ✓ проведение утренней гимнастики, оздоровительных и закаливающих процедур, здоровье сберегающих мероприятий, практических упражнений по освоению культурно-гигиенических навыков, тематических бесед и рассказы, компьютерных презентаций и др.
- ✓ осуществление проветривания и контроля за температурным режимом.

Медицинское обслуживание детей осуществляется Гридневой Т.А., Калаисского отделения врачей общей практики ТОГБУЗ «Кирсановская ЦРБ».

**Система медицинской поддержки здоровья ребёнка:**

- ✓ Ежегодный мониторинг групп здоровья детей;
- ✓ Анализ заболеваемости;
- ✓ Использование фитонцидных свойств чеснока и лука для очищения воздуха;
- ✓ Закаливающие процедуры;
- ✓ Воздушные ванны (облегченная одежда);
- ✓ Прогулки и различные виды деятельности детей на свежем воздухе;
- ✓ Витаминизация пищи.

ДОУ проводит работу по обеспечению высокого уровня реального здоровья воспитанников детского сада и воспитание образовательной культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека. Воспитательно - образовательный процесс ДОУ направлен на получение знаний воспитанниками о здоровье и умении оберегать, поддерживать и охранять его, что позволяет дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической

самопомощи и помощи другому. Регулярно проводятся профилактические акции: «Малые Олимпийские игры», «Всемирный день здоровья», «Европейская Неделя иммунизации».

#### **Пропаганда здорового образа жизни в работе с родителями:**

- ✓ буклеты и памятки по укреплению здоровья дошкольника;
- ✓ информационные стенды для родителей в каждой группе детского сада «Медицинские рекомендации»;
- ✓ консультации, семинары-практикумы, тренинги;
- ✓ участие семей в физкультурных досугах и спортивных мероприятиях ДОУ;
- ✓ формы работы по здоровьесбережению с педагогами;
- ✓ инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- ✓ проведение консультаций, семинаров;
- ✓ проведение педсоветов, круглых столов.

#### **Работа психолого-медико-педагогической комиссии МДОУ**

ДОУ активно сотрудничает с ТОГБУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация» г. Тамбова, задачами которой являются: определение педагогического диагноза, выработка коллективных решений о мерах педагогического и профилактического воздействия, консультирование родителей, воспитателей, специалистов по вопросам развития и коррекции речи у детей; разработка, составление и утверждение индивидуальных программ развития детей.

Для детей-инвалидов в филиале «Сказка» МБДОУ детского сада «Колокольчик» создаётся доступная среда, педагоги осваивают методики взаимодействия с такими дошкольниками. Педагогом – психологом разработана и внедряется адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования ребёнка 4 лет.

Глобальной целью инклюзивного образования в филиале «Сказка» МБДОУ детского сада «Колокольчик» должно стать создание комфортных условий для совместного успешного воспитания и результативного образования детей с разными психофизическими особенностями развития.

**ВЫВОД:** Количественный состав детей постепенно уменьшается в связи с отсутствием прироста населения в целом по региону.

Остались проблемы: количество пропусков одним ребёнком по болезни увеличиваются. Но в сумме почти половина детей имеют нарушения показателей здоровья. Причины: низкое качество продуктов в торговых сетях, низкий уровень доходов семей, недостаточно сбалансированное питание дома, низкий уровень здоровья пришедших вновь детей, плохая экология, снижение иммунитета у детей, увеличение количества обратившихся к врачам.

Задачи педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году были реализованы достаточно добросовестно, но, не

смотря на усилия сотрудников, уровень состояния здоровья детей и их заболеваемости оставляет желать лучшего.

## 1.2. Кадровое обеспечение, методическая работа.

### Сведения о педагогическом персонале организации

#### Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				Из гр.3-женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
Численность педагогических работников – всего	5	3	3	2	2	5	0
в том числе:	4	2	2	2	2	4	0
старшие воспитатели	1	1	1	0	0	1	0

#### Распределение педагогического персонала по стажу работы

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
I	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	5	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	1	4

#### Распределение педагогического персонала по возрасту

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 сентября 2021 года									
	молоче 25 лет	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)							2	3		
в том числе: воспитатели							2	2		
старшие воспитатели								1		

**ВЫВОД:** Педагогический коллектив филиала «Сказка» МБДОУ детского сада «Колокольчик» стабильный, работоспособный, сплочённый. Увеличилось количество воспитателей (+ педагог-психолог по внутреннему совместительству).

### **Информация об аттестации педагогических работников**

№ п/п	ФИО	должность	Дата прохождения	Квалификационная категория (соответствие)
1.	Овчинникова Валентина Владимировна	Старший воспитатель	11.08.2018	первая
2.	Анникова Екатерина Николаевна	воспитатель	Февраль 2022	первая
3.	Ефимова Валентина Александровна	воспитатель	20.05.2019	Соответствие занимаемой должности
4.	Разуваева Марина Алексеевна	воспитатель	10.01.2022	Соответствие занимаемой должности
5.	Карасева Неля Владимировна	воспитатель	25.05.2022	первая

В 2021 – 2022 учебном году планируется прохождение курсов профессиональной переподготовки в ТОГОАУ ДПО ИПКРО по программе «Логопедия. Олигофренопедагогика» и курсов повышения квалификации по теме «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» старшим воспитателем Овчинниковой В.В.

### **Конкурсная активность педагогов в 2021 – 2022 учебном году**

Дата	Название конкурса	Уровень	Участник	Результат
23.06 - 27.09.2021	«Воспитатели России»	всероссийский	Ефимова В.А.	участие
23.06 - 27.09.2021 1.09.-21	«Вместе ярче»	всероссийский	Педагоги	участие
	«Останови огонь»	региональный	Педагоги	участие
1.09-30.09.2021	«Дорога глазами детей»	муниципальный	Ефимова В.А. Анникова Е.Н.	Квасова Аня (участие) Кривоног Игорь (3 место)
1.10-30.10.2021	«Безопасность на дороге: как её обеспечить»	муниципальный	Разуваева М.А. Карасева Н.В.	участие
01.10.- 30.11.2021	«Лучшая развивающая среда дошкольного образовательного учреждения района- 2018»	муниципальный	Педагоги	участие
23.10- 30.11.2021				

**Общие сведения о контингенте родителей на 01.09.2021 год**  
**«Социальный портрет семей**  
**филиала «Сказка» МБДОУ детского сада «Колокольчик»**

№ п/п	1. Социальный статус семей*	%
1.	Полные семьи	65%
2.	Неполные семьи	8%
3.	Многодетные	23%
4.	Опекуны	4%
	2. Жилищные условия	
1.	Собственное жилье	100%
2.	Проживающие в стеснённых жилищных условиях	4%
3.	Не имеющие собственного жилья	-
	3. Образовательный ценз	
1.	Высшее образование	15%
2.	Среднее специальное образование	49%
3.	Среднее образование	36%
4.	Незаконченное среднее	-
	4. Профессиональный статус	
1.	Рабочие	49%
2.	Служащие	17%

3.	Предприниматели	5%
4.	Домохозяйки	17%
5.	Неработающие	12%
6.	Инвалиды	-

\*- семья считается один раз

### *ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)*

Формы работы:

- Социологический опрос (анкетирование);
- Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры (беседы, консультации, пропаганда литературы по педагогической тематике, тематические родительские собрания);
- Информационно-наглядная (обновление родительских уголков, выставки совместного творчества родителей и детей, выставки детских рисунков);
- Досуговая деятельность (участие в досуговых мероприятиях, помощь в оформлении зала при проведении выпускного утренника).
- Участие родителей (законных представителей) в жюри конкурсов ДОУ среди воспитанников и педагогов ДОУ, в субботниках.
- Информирование через сайт ДОУ, а также группы в социальных сетях.

В 2021 – 2022 учебном году с родителями (законными представителями) проведены следующие мероприятия:

- родительские собрания. Темы: «Возрастные особенности детей 5-го года жизни и основные задачи непосредственно – образовательной деятельности на новый учебный год», «Безопасность детей на улице», «Как научить ребенка правилам культурного поведения?», «Мы на год взрослее стали».
- Смотр – конкурс: «Лучшая поделка с мамой и папой».
- Анкетирование «Изучение потребностей родителей», «Поощрение и наказание в семье».
- Стенды, буклеты «Рекомендации родителям, имеющим детей с нарушением слуха», «Готов ли ваш ребенок к школе?».
- Непрерывное образование воспитывающих взрослых через: консультации «Поощрение и наказание в семье», «Организация слухоречевой среды для детей с нарушением слуха», «Подготовка ребёнка 6 лет к школе» и т.д.; папки-передвижки «Огонь наш друг - огонь наш враг», «Компьютер и ребенок» и т. д.

**ВЫВОД:** по сравнению с прошлым годом в этом учебном году количество семей ещё снизилось в соответствии с уменьшением контингента детей (80%).



Также данные свидетельствуют о достаточно низком образовательном уровне родителей, уровне жизни семей.

Задача педагогов была в 2021 – 2022 учебном году целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО. Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития. В ней социализация ребёнка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – воспитание.

### **1.3. Анализ воспитательно- образовательной работы с детьми.**

Содержание образовательного процесса определялось рабочей программой, разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Работа планировалась в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, САНПиН.

Рабочая программа выполнена в полном объеме. **Воспитательно - образовательная деятельность** с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Об этом говорят и результаты мониторинга освоения образовательных программ. Диагностика проводилась на основе наблюдений за поведением ребенка в процессе специально организованной деятельности и анализа продуктов детского творчества.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на начало года 53%, на конец – 83%.

На начало года наиболее высокие показатели наблюдаются по следующим линиям развития: социально-коммуникативному развитию (63%) и речевому развитию (62%)

Немного ниже результаты по линиям развития: познавательному развитию: ФЦКМ - 61%, ФЭМП – 50%; физическому развитию – 56%; художественно-эстетическому 55%.

Таким образом, на начало года было выявлено, что необходимо проводить целенаправленную работу по всем образовательным областям, особое внимание, уделяя познавательно-исследовательской деятельности, физическому и художественно-эстетическому развитию.

В результате проведенной работы с детьми, на конец года показатели возросли по всем линиям развития. Наиболее высокие по: физическому развитию – 98%; социально-коммуникативному развитию - 92% познавательной деятельности (ФЦКМ) – 88%; художественно-эстетическому развитию – 82%.

Немного ниже результаты по следующим направлениям развития: речевое развитие - 79%; познавательное развитие (ФЭМП) -74%.

**Анализ** педагогической диагностики отражает положительную динамику по всем направлениям развития детей. Полученные результаты позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач. У **воспитанников** сформирована положительная мотивация к предпосылкам универсальных **учебных действий**: умение слушать и слышать, доводить начатое до конца. Наблюдается общая положительная динамика психического, личностного и физического развития; дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах **деятельности**.

### **Оценка результатов методической работы**

В 2021 – 2022 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Николаевой С.Н., Фешиной Е.В., Куцаковой Л.В., Помораевой И.А., Соломенниковой О.А., Губановой Н.Ф., Теплюк С.Н., Филичевой Т.Б. и др.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинары - практикумы.

Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 заседания, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДООУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МБДОУ разработана программа развития, по которой учреждение нацелено работать на протяжении трёх лет.

Проектируя инновации в ДООУ, педагоги опирались на достижения коллектива в реализации программ для детей и родителей, на сотрудничество педагогических коллективов филиала «Сказка» МБДОУ детского сада «Колокольчик» и МБОУ Уваровщинская СОШ в с. Калаис, на успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации

воспитательно-образовательного процесса, на высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие с семьями воспитанников.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Кроме того в прошедшем учебном году педагоги активно использовали интернет-ресурсы, все педагоги создали в социальной сети свои персональные сайты, электронные портфолио, публиковались в социальных сетях, участвовали в интернет - вебинарах.

В 2021 – 2022 учебном году педагоги ДООУ принимали участие в мероприятиях районного и областного уровней.

Таким образом, можно сделать **вывод** о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту.

Факторами, обеспечивающими успешность работы ДООУ в 2021 – 2022 учебной году явились:

- планомерная работа коллектива ДООУ по созданию комфортных условий пребывания в учреждении;
- скоординированность организационно-педагогической работы (педсовет, ПМПк, медико-педагогические совещания, семинары и др.);
- углубленная работа педагогического коллектива по освоению технологий реализующейся образовательной программы;
- результативность педагогических совещаний, семинаров, практикумов, тематических проверок, консультаций, игр - тренингов, смотров - конкурсов, проведенных с педагогическим коллективом в 2021 – 2022 учебном году.

Анализ, проделанной работы за 2021 – 2022 учебный год, выявил и ряд существенных недостатков:

- недостаточно развито словесно-логическое мышление воспитанников ДООУ;
- пассивность, безинициативность некоторых педагогических кадров в вопросах повышения профессиональной квалификации;
- плохо развито умение организовывать игровую деятельность.

#### ***Оценка организации внутрисадовского контроля.***

В филиале «Сказка» МБДООУ детского сада «Колокольчик» используются следующие виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный. В ДООУ стало уже традицией проведение перед началом учебного года предупредительного контроля - смотра «Готовность групп к началу учебного года». Этот вид контроля даёт наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

Большое внимание в ДООУ уделяется проведению оперативного контроля, который даёт количественную информацию о состоянии работы ДООУ по

более узким вопросам. В 2021 – 2022 учебном году оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям: санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, организация питания, организация прогулки с учётом сезона, проведение утренней гимнастики.

Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

В 2021 – 2022 учебном году в МБДОУ, в рамках подготовки к педагогическим советам и привлечения внимания коллектива к определённым задачам дидактического, методического и воспитательного характера, проводились тематические проверки: «Готовность групп, помещений для проведения образовательной деятельности к новому учебному году», «Состояние работы по организации познавательно-речевой деятельности в ДО», «Реализация ФГОС ДО в режимных моментах и в непосредственно образовательной деятельности».

Целью тематической проверки являлось изучение выполнения педагогами программы по конкретным разделам, определение меры участия каждого педагога в реализации задач, намеченных в годовом плане. Результаты тематического контроля зачитываются на педагогических советах, где устанавливаются причины нарушений, вырабатываются меры по их устранению.

Тематическая проверка проводилась под руководством старшего воспитателя филиала с привлечением педагогов и специалистов: педагога-психолога и председателя профсоюзной организации.

Старшим воспитателем проводится проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организацию непосредственно - образовательной деятельности с детьми на принципах партнёрства, в игровой форме, с использованием опытно-исследовательской деятельности.

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ. В 2021 – 2022 учебном году были проведены мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам.

Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.

